

Instituut voor SPORTSTUDIES

Feedback en beoordeling werkveldbegeleider

WERKPLEKLEREN VERANDERTRAJECT JAAR 2

**Bachelor Sportkunde
Cursusjaar 2017-2018**

Hanzehogeschool Groningen
Opleiding bachelor Sportkunde
Zernikeplein 17
9747 AS Groningen
Telefoon: (050) 5953750

Coördinatie
K. Roossien
H. Stam

Teamleider
R. Guit

Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider

Naam Student	Marco Smit
Datum	13-06-2018
Naam werkveldbegeleider	Sandra Bos
Naam organisatie	Sportbedrijf Drachten
Functie	Consulent Sport en Bewegen

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed

Deel 1 Vakinhoudelijke competenties	Beoordeling				
Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod. <i>De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.</i>	Ze er on voldoende	On voldoende	Voldoende	Goed	Ze er goed
De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen (<i>stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.</i>).	1	2	3	4	5
De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie (<i>bijv. werkprocessen, evenementen, verbinding met andere organisaties/stakeholders</i>).	1	2	3	4	5
De student hanteert strategieën, methoden en technieken (<i>sterkte/zwakte analyse, concurrentenanalyse, benchmarks, doelgroep analyse, vragenlijsten, etc.</i>) die passen bij de aard van het vraagstuk.	1	2	3	4	5
De student test het ontwerp voor het vraagstuk (<i>vraagt feedback/informatie van de omgeving over het ontwerp</i>) en zet stappen om tot (voorwaarden van) implementatie te komen.	1	2	3	4	5
Toelichting: Dit is voldoende. Je kunt hier nog meer uithalen, door nog meer het gesprek aan te gaan met de betrokken mensen en je te laten zien in de praktijk.					

Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
<i>De Sportkundige hanteert zelfstandig de beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.</i>					
De student organiseert adequaat vanuit het beleid van de organisatie en in samenwerking met anderen sport- en beweegprojecten/-programma's.	1	2	3	4	5
De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegprojecten /-programma's rekening met de urgentie, belangen en ambities van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie.	1	2	3	4	5
De student begeleidt, coacht, stimuleert en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen om daarmee bij te dragen aan duurzame participatie van sport- en beweegprojecten/-programma's.	1	2	3	4	5
De student brengt merken, producten, en diensten van een organisatie of sport- en beweegprogramma onder de aandacht bij de doelgroep(en), wat leidt tot gedragsverandering of verkoop.	1	2	3	4	5
Toelichting: De beoordeling ligt hier in de onvoldoende/ voldoende sfeer aangezien dit niet echt aan de orde is geweest. Rekening houden met urgenties / belangen kan beter. Meer vooruit kijken levert ook een betere planning en weet je beter wat wanneer wel of niet uitgezet kan worden. Voldoende is het wel ten tijde van ondersteunen bij activiteiten die door de organisatie al worden georganiseerd.					

Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend <i>De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.</i>	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van het geplande sport- en beweegaanbod.	1	2	3	4	5
De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap.	1	2	3	4	5
De student toont op doelbewuste en adequate wijze leiderschap om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden van professionals in de sport.	1	2	3	4	5
Toelichting: De kansen zien en hierop inspringen kan nog veel meer ontwikkeld worden. Je hebt je hierin wel ontwikkeld na ons gesprek hierover. Pro-actief reageren op zaken kan wat mij betreft nog beter.					

Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen <i>De Sportkundige ontwikkelt beleid met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.</i>	Ze er onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Ze er goed
De student ontwikkelt en formuleert op basis van input van relevante stakeholders een bij de stageorganisatie passend (strategisch) beleid omtrent sport- en bewegen.	1	2	3	4	5
De student signaleert en vertaalt waar nodig (sport-)relevante trends en veranderingen naar een voorstel tot aanpassing van veranderingen/koerswijzigingen in de bestaande strategie en beleid.	1	2	3	4	5
De student vertaalt bestaande beleid en inzichten naar adviezen en kansen voor de opdrachtgevers en/of beleidsplannen.	1	2	3	4	5
De student evalueert de uitvoering en effectiviteit van het beleid, de werkprocessen en de kwaliteit van producten/diensten op basis van de visie en doelstellingen van de organisatie.	1	2	3	4	5
Toelichting: Dit kun je nog veel meer uitwerken en dus veel meer uithalen. Laat t niet afhangen van anderen. Jij wilt je ontwikkelen tot een sportkundige!					

Deel 2 Generieke Professionele Sportkunde competenties.	Beoordeling				
	Ze er on voldoende	On voldoende	Voldoende	Goed	Ze er goed
De student werkt en handelt methodisch aan praktijkvraagstukken, hierbij wordt met grote mate van zelfstandigheid gewerkt op basis van verschillende kennisbronnen.	1	2	3	4	5
De student werkt constructief samen in teams en/of netwerken, waarbij de student een actieve bijdrage levert aan gezamenlijke doelen.	1	2	3	4	5
De student communiceert optimaal en stemt zijn communicatiestijl en – middelen (<i>digitale applicaties, in persoon, etc.</i>) af op het doel en de ontvanger(s) van de communicatie.	1	2	3	4	5
De student accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden.	1	2	3	4	5
De student reflecteert kritisch op de eigen professionele (beroeps-) identiteit in relatie tot de specificiteit van de omgeving.	1	2	3	4	5
De student heeft een waarderende houding ten opzichte van klanten en peers, neemt verantwoordelijkheid, werkt zorgvuldig, laat een passende uitstraling en etiquette zien en streeft naar ontwikkeling van zijn expertise.	1	2	3	4	5
Toelichting: Dit gaat je goed af.					

Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)

Je hebt voldoende kennis in huis, maar dit komt er nog niet altijd even goed uit. Ik weet niet of dit zit in de teamsamenstelling of dat dit andere redenen heeft.

Pak de kansen die je krijgt met beide handen aan en zet dit vanaf het begin goed voor jezelf op papier of in een planning. Zo weet je wanneer je wat moet doen en wat je wanneer moet aanleveren. Bovendien maak je het jezelf veel makkelijker omdat je overzicht hebt.

Ga eens bij jezelf te rade wat je precies als Sportkundige wilt bereiken. En zet daarop in met je competenties. Ik heb wel alle vertrouwen dat dit je gaat lukken.

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

Eindcijfer

6,5

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.